

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
Compétences physiques et saines habitudes de vie		Augmenter la capacité des enfants à maintenir leur attention, lorsque nécessaire.	<p><b>E</b> L'enfant participe à des activités physiques d'intensité moyenne à élevée.</p> <p>Développement de la psychomotricité sur le territoire</p> <p>La marelle</p>	<p>Mise en place de conditions favorables à la pratique de la psychomotricité (AuCouturier) sur le territoire par l'achat de matériel, la cohabitation, la formation des intervenants ou encore par l'aménagement adapté de lieux fréquentés par des enfants.</p> <p>Aménagement des lieux fréquentés par les enfants pour leur permettre de bouger plus librement.</p>
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
Pratiques parentales		Améliorer la qualité des relations des parents avec leurs enfants.	<p><b>E</b> L'enfant vit des moments de qualité et de plaisir partagés avec ses parents.</p> <p>CRÉA-ACTIF</p> <p><b>F</b> Le parent répond de manière appropriée aux signaux de son enfant.</p> <p>L'aire de famille</p> <p>Les Relevailles</p>	<p>Les parents sont invités à vivre un moment de plaisir partagé avec leur enfant de 2 à 5 ans en participant à une session de CRÉA-ACTIF.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Séries d'activités structurées/semi-structurées, adaptées pour une clientèle (périnatalité).</li> <li>Visent, par des stratégies d'intervention précises, à construire des bases stables, à augmenter la sensibilité parentale ou à aider le parent à réinterpréter les signaux de son enfant pour renforcer le lien d'attachement.</li> <li>Service d'accompagnement des parents d'un nouveau-né par une assistante périnatale</li> <li>Ce soutien travaille la sensibilité parentale, accroît l'interprétation des signaux de l'enfant pour répondre à ses besoins et accompagne la famille dans la construction du lien d'attachement.</li> </ul>
		Les partenaires adaptent leur pratique de façon à renforcer l'engagement du parent envers son enfant.	Formation sur la théorie de l'attachement par George Tarabulsy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation sur la théorie de l'attachement par George Tarabulsy aux regroupements locaux de partenaires et aux intervenants.</li> <li>Serait donnée en collaboration avec une intervenante du milieu déjà formée à l'entretien relationnel, qui pourrait ensuite redonner la formation et soutenir les intervenants.</li> </ul>
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
Accessibilité et qualité des services		Réduire les barrières d'accès aux services pour les familles.	<p><b>E</b> L'enfant participe à des activités ou des services le plus tôt possible selon son besoin.</p> <p>Projet Langage</p> <p><b>F</b> Les familles utilisent les activités ou les services qui leurs sont proposés.</p> <p>Espace 0 à 5 ans</p> <p>Halte-garderie</p>	<p>Mettre à la disposition du regroupement une orthophoniste à temps partiel afin d'améliorer l'efficacité des services en promotion du développement du langage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Événement où les parents et leurs enfants explorent, par diverses activités ludiques et interactives, les services, les ressources et les activités qui leur sont offerts afin de mieux les connaître.</li> <li>C'est une occasion pour les partenaires d'accroître les connaissances des parents vulnérables.</li> <li>La Halte-garderie est un milieu de garde ponctuel à faible coût pour tous les parents d'enfants de 0 à 5 ans.</li> <li>En plus de répondre aux besoins du parent, l'enfant bénéficie d'un lieu sécuritaire et éducatif.</li> </ul>
		Les organisations se réfèrent la clientèle selon une approche personnalisée.	Agent de milieu	<p>L'agent de milieu est un intervenant qui travaille dans la MRC et qui, par ses fonctions, facilite les liens entre les familles et les ressources, ainsi qu'entre les intervenants et les ressources.</p>